

Отчёт о результатах самообследования ЧУДПО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за период 2016-2017 годы.

Содержание: самообследование ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения».

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Содержание образовательного процесса.
5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Общие выводы.

1. Аналитическая часть

ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, обладающей прочными базовыми знаниями.

1.1. Принципами образовательной политики являются следующие:

- профессионализм (обеспечение профессионального подхода к образовательному процессу)
- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, на выявление и развитие способностей каждого учащегося, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого учащегося);
- оптимизация учебного процесса.

1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Положение об обучении по индивидуальному плану;
7. Положение о порядке приема граждан в ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения».
8. Положение о внутришкольном контроле.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом ЧУДПО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
- 1.2. Адрес: юридический 129346, г. Москва, улица Малыгина, дом 1, строение 2
Фактический 129346, г. Москва, улица Малыгина, дом 1, строение 2
- 1.3. Телефон 8-495-474-00-67
Факс 8-495-474-00-67
e-mail tir-99@mail.ru
- 1.4. Устав утвержден Решением учредителя № 1 от 11 ноября 2011 года.
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: Коннов Александр Николаевич.
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 77 № 014345530 выдано 08.12.2011 г. г., ИФНС РФ № 16 по г. Москве, ИНН 7716450395

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 77 № 014345529 за основным государственным регистрационным номером 1117799024595, выдано 8 декабря 2011 года за государственным номером 1117799024595 Управлением ФНС по г. Москве.

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 77Л01 № 0009088 регистрационный № 038254 от 02.03.2017 г., выдана департаментом образования города Москвы

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации _____

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1.01.2016 г.

Показатель		Количество	%
Всего обучающихся:		20	
в том числе:			
- граждане, претендующие на приобретение гражданского оружия		20	100
Всего групп		2	100
- реализующих программы дополнительного образования		2	100
- специальные образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	20	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): минимальное – 7 уроков, максимальное -9 уроков;

Продолжительность урока (мин.) 50 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет - руководит педагогической деятельностью в учреждении.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения».

Основные формы координации деятельности:

- план работы ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» на год;
- учебный план подготовки охранников;
- календарный план

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» - учреждение дополнительного образования, реализующее программы профессионального образования по подготовке охранников. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соблюдение образовательных стандартов
2. Обеспечение условий для реализации учебных программ.
3. Современная образовательная инфраструктура.

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Обучение в ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» ведется в соответствии с рабочими учебными планами утвержденными в 2016 г.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа учащихся, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Уровень образовательных программ отвечает требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется

приказом Минобрнауки № 636 от 18.июня 2010 г. и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации".

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016 учебном году педагогами учреждения проводился мониторинг знаний и умений слушателей. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с учащимися, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило учреждению достичь в 2015-2016 учебном году высоких образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Выводы:

1. Результаты сдачи квалификационных экзаменов в ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» остались на прежнем уровне.
2. Продолжает проявляться ситуация, когда при сдаче квалификационных экзаменов не всегда верно оценивают ситуацию. В связи с этим снижается процент сдачи квалификационных экзаменов с первого раза.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки слушателей, что соответствует возможностям учреждения как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

3.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в две смены.

Начало дневных учебных занятий в 09-00, окончание занятий в 14-15.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 6-ти в дневное время. При составлении расписания предметы чередуются в течение дня и недели.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон РФ «Об образовании»
 - Закон РФ «Об оружии»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993)
- Устав ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы, Серия 77 Л 01 № 0009088 регистрационный № 038254 от 02 марта 2017 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Программа перспективного развития ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» на -2016-2017 г.г. Реализация учебного плана профессионального образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная (дневная).

3.6 Востребованность выпускников

По окончании ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» следующее распределение выпускников:

- Охранные структуры организаций и учреждений г. Москвы.

3.7. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	3	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		

- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности)		1 (Инструктор)	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	3	100
	- с незаконченным высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	нет	0
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	33,3
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Состав педагогического коллектива	- преподаватель	3	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	3	100
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	33,3
	5-10 лет	1	33,3
	свыше 20 лет	1	33,3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	66,6

3.8. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.8.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
----------------------	-------------	---------	--

Учебный класс №1	16	52	Учебные столы – 8 шт. Стулья- 16 штук. Телевизор -1 шт. Видеопроектор -1 шт. Персональные компьютеры- 10 шт. Наглядные пособия – 10 штук.
Тип	2 стрелковые галереи	160 и 154 кв.м.	Спортивное оружие – 4 шт. Винтовка пневматическая – 3 шт. Пистолет пневматический – 2 шт. ИТОГО: 9 единиц.

3.8.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, www.tir-99.ru
	- доступа к учебной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.8.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей представителей;	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Нет
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		2 обучающихся

3.8.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы профессионального образования:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы.	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	10 компьютеров с выходом в Интернет, 20 методических дисков по основным	100%

		образовательным программам, медиотека	
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 200 экз. печатные и электронные - 100 экз.	100% 100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	70	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1000	19,1%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.	50	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	25 экз.	50%

3.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогического состава ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения».

Деятельность педагогического состава ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные, индивидуальные формы обучения, Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные системы обучения.

Администрацией ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» посещались уроки преподавателей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами.

3.10. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ жизнедеятельности ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах подготовки охранников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им уверенно выполнять свою профессиональную деятельность
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения» в области подготовки охранников.

В нашей школе работают творческие педагоги и мастера по охранной деятельности на территории РФ.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков.

(Индивидуальное обучение, взаимное посещение занятий)

-требуется активнее повышать уровень квалификации преподавателей и мастеров по стрельбе для устранения вышеуказанной проблемы организовать проведение учебно-методических занятий. методических инструктажей, проверку знаний по использованию и применению оружия.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- 1.Создать условия для повышения уровня профессиональных знаний руководящих и педагогических кадров с целью улучшить качество подготовки будущих охранников.
2. Улучшать техническое оснащение учебно-материальной базы ЧУДПО «Центр Профессионального Обучения».

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых	- реализуемая основная образовательная программа	да

основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	регламентирует особенности федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ЧУДПО и согласована с Росгвардией России.
	- структура основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов по каждому разряду;	По максимальному количеству часов 1 день.
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы;	да
	- наличие преемственности результатов.	да
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.	да	

4.2. Учебный план:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ЧУДПО, согласован с МВД
Соответствие учебного плана НОУ базисным требованиям МВД	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента.	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет;	соответствует

	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по разрядам;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие рабочих учебных программ и их соответствие требованиям Мин.образования.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов.	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ЧУДПО	
соответствие расписания занятий режиму работы СК, уставу (1 день занятий) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с занятиями по специальной физической подготовке.	нет
	дневную и недельную работоспособность обучающихся.	да
	для обучающихся - двойные занятия только для проведения контрольных работ и огневой подготовки.	да
	двойные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся только при условии их проведения следом за огневой подготовкой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 занятий) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 занятий устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом	да

образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	
- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы ЧУДПО.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да

5.1 Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента **нет.**

5.2 Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: **нет.**

<i>Год</i>	<i>Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ</i>
2012	Участие и проведение соревнований по стрельбе, посвященных Дню Победы
2013	Показательные занятия по огневой подготовке с учащимися ШКК для руководителей муниципальной Управы и администрации района.
2014	Издание учебного пособия «Оружие самообороны: защити себя сам».

6. Общие выводы:

6.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

<i>№ n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Результат</i>
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся получают свидетельство об освоении программы. 2. На протяжении всего периода нет отчисленных учащихся. 3. 0% пропуск занятий без уважительной причины. 4. За 2 года охват пред профильной подготовкой составил 100%.
2.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. За последние 2 года увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне. 2. Имеются публикации педагогов СК в методических журналах. 3. Проводятся семинары и показательные занятия для заместителей директоров, руководителей организаций.

6.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»): нет.

Директор ЧУ ДПО

«ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ» _____ **КОННОВ Д.А.**

М.П.