

## **Отчёт о результатах самообследования Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр профессионального обучения»**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за период 20013-2014 годы.

### **Содержание:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

#### **1. Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Негосударственное образовательное частное учреждение **Дополнительного профессионального образования «Центр профессионального обучения»**

1.2. Адрес: юридический 129346, г.Москва, улица Малыгина, дом 1, строение 2

Фактический 129346, г.Москва, улица Малыгина, дом 1, строение 2

1.3. Телефон 8-495-474-00-67

Факс 8-495-474-00-67

e-mail tir-99@mail.ru

1.4.

Устав Устав утвержден Решением учредителя №1 от 10 марта 1999 года.

изменения в устав утверждены Решением учредителя №1\2012 от 27 февраля 2012 года

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель КОННОВ Александр Николаевич, паспорт серия VI-СБ №690168, выдан 130 о\м г.Москвы, зарегистрирован: г.Москва, ул.Кировоградская, д.5, кв.316.

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **свидетельство серия 77 № 014298506 выдано 14.05.1999 г., ИФНС РФ № 16 по г.Москве , ИНН 7716180124**

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 77 № 014298505 за основным государственным регистрационным номером 1037739550683, выдано 19 марта 2012 года за государственным номером 2127799037023 Управлением ФНС по г.Москве.**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 77 № 005152 регистрационный № 032065 от 05.07.2012 г., выдана департаментом образования города Москвы**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации \_\_\_\_\_

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) \_\_\_\_\_

## **2. Организация образовательного процесса:**

### **2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 1.01.2013г.**

Показатель		Количество	%
Всего обучающихся:		50	
в том числе:			
- частный охранник 4 разряда		20	40
- частный охранник 5 разряда		5	10
- частный охранник 6 разряда		25	50
Всего групп		3	100
- реализующих программы дополнительного профессионального образования		3	100
- специальные образовательные программы (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	50	100
	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет

### **2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): минимальное – 5 уроков, максимальное -6 уроков;

Продолжительность урока (мин.) 50 минут.



предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	4	57,2
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		нет	0
Состав педагогического коллектива	- преподаватель	7	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	нет	0
	- педагог дополнительного образования	нет	0
	- педагог-организатор	нет	0
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	нет	0
	5-10 лет	1	14
	свыше 20 лет	6	86
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	71

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Учебный класс №1	16	52	Учебные столы – 8 шт. Стулья- 16 штук. Телевизор -1 шт. Видеопроектор -1 шт. Персональные компьютеры- 4 шт. Наглядные пособия – 10 штук.
Учебный класс №2	18	39	Учебные столы – 9 шт. Стулья- 18 штук. Наглядные пособия – 10 штук. Учебные манекены- 4 шт.
Тир	2 стрелковые галереи	160 и 154 кв.м.	Служебное оружие -10 единиц Охотничье оружие -2 единицы Винтовка пневматическая – 3 шт. Пистолет пневматический – 2 шт. <b>ИТОГО: 17 единиц.</b>

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, www.tir-99.ru
	- доступа к учебной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей представителей;	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	50%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4 обучающихся

#### **3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы профессионального образования:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы.	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	6 компьютеров с выходом в Интернет, 20 методических дисков по основным образовательным программам, медиотека	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные – 200 экз. печатные и электронные -100 экз.	100% 100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	70	75%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	1000	19,1%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.	50	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	25 экз.	50%

#### **4. Содержание образовательного процесса:**

##### **4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</b>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая образовательная программа соответствует виду	соответствует

образовательного учреждения	
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем НОУ и согласована с МВД.
- структура основной образовательной программы соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов по каждому разряду;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы;	да
- наличие преемственности результатов.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.	да

#### **4.2. Учебный план:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем НОУ, согласован с МВД
Соответствие учебного плана НОУ базисным требованиям МВД	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента.	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по разрядам;	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

#### **4.3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие рабочих учебных программ и их соответствие требованиям Мин.образования.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов.	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует

- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100

#### **4.4. Расписание учебных занятий:**

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем НОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы НОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да	
Расписание занятий предусматривает чередование основных предметов с занятиями по специальной физической подготовке.	да	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся.	да
	для обучающихся по 6 разряду сдвоенные занятия только для проведения контрольных работ, специальной физической подготовки.	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся по 6 разряду только при условии их проведения следом за специальной физической подготовкой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 занятий) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 занятий устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

#### **5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<b><i>Показатель</i></b>	<b><i>Фактический показатель</i></b>	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется	
План методической работы НОУ.	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да



- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
---	----

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет.

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет.

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2012	Участие в подготовке и проведении всероссийского семинара с руководителями НОУ занимающихся подготовкой работников частной охраны.
2013	Показательные занятия по огневой подготовке для руководителей ЧОО СВАО г.Москвы
2014	Издание учебного пособия «Оружие самообороны: защити себя сам».

## 7. Общие выводы:

### 7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% обучающихся получают свидетельство об освоении программы .</li> <li>На протяжении трёх последних лет нет отчисленных учащихся.</li> <li>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков занятий без уважительной причины.</li> <li>За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</li> </ol>
2.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>За последние три года увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</li> <li>Увеличилось число публикаций педагогов НОУ в методических журналах.</li> <li>Увеличилось количество семинаров и показательных занятий, проводимых на базе НОУ, для заместителей директоров, руководителей ЧОО.</li> </ol>

### 7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года не снижается % удовлетворительных оценок, при сдаче выпускного экзамена учащимися.

Генеральный директор НОЧУ ДПО «Центр профессионального обучения»

М.П.

\_\_\_\_\_

(подпись)

РАЗУМОВ С.В.

(Ф.И.О.)